

Bijeenkomst Belanghebbenden - inzet EED zorg

Datum : 13 januari 2021
Locatie : via Microsoft Teams

Opening

Gert Ranter opent de bijeenkomst om 13:03 uur en heet de vergaderdeelnemers welkom.

Cijfers en feiten (zie praatplaat 1)

JaapJan Boer is benaderd om informatie (cijfers en feiten) en scenario's te leveren voor de inkoop 2022. Hij heeft gesproken met diverse partijen. Er is momenteel veel beweging op dit vlak, ook vanuit Den Haag en de wetenschap. De feiten zijn samengevat in de eerste praatplaat.

Friesland heeft een lagere prevalentie dan het landelijk gemiddelde (3,05% versus 3,5%). Het aantal mensen dat laaggeletterd is, ligt wel hoger (13% versus 12%).

- *Annet Runia*: nu is er signalering op school, incl. dossiervorming. School verstrekt informatie aan gecontracteerde partij EED die diagnose stelt en behandeling biedt. Gemeente komt daarbij niet in beeld. Heeft wel contacten met EED aanbieders.
- *Henk Wilbers*: gemeente betaalt nu de rekening. Maar wil natuurlijk wel weten dat iedereen doet wat hij/zij moet doen. Wanneer betreft het een storing en wanneer gaat het om didactische verwaarlozing? De inspectie heeft geconstateerd (landelijk) dat veel groep 8 kinderen onvoldoende kunnen lezen en schrijven. Pas als het onderwijs alles heeft geprobeerd en niets meer kan bieden, komt de zorg kijken. Cedin wil graag mee helpen het onderwijs proberen te versterken. Dáár, op de scholen, moet het maximale worden gedaan.

Mogelijke scenario's (zie praatplaat 2)

- Scenario 1*: is huidige manier van werken
Scenario 2: inzet poortwachter die monitort (onafhankelijk). Extra stap maar geeft wel veel inzicht.
Scenario 3: gemeente mandateert samenwerkingsverband voor inrichting en inkoop (is nog geen wetgeving voor).
Scenario 4: op school onafhankelijke expert die bijdrage levert in lees- en schrijfvaardigheid (in Enschede succesvol getest).
Scenario 5: een van de voorgaande scenario's + pilot

- *Henk Wilbers*: als je taalvaardigheid wil versterken, moet het onderwijs worden versterkt. Op schoolniveau dus de deskundigheid vergroten (via leraar of m.b.v. software).
- *Rudi Hofstede*: alles gaat in overleg met scholen. Dat is ook nadrukkelijk de bedoeling met de geschetste scenario's. Binnen de termijn zullen scholen echter niet zo snel wijzigingen kunnen doorvoeren. Zal een langer pilot traject zijn.
- *Henk Wilbers*: in Groningen pilot gedaan. In gesprek gaan met scholen die statistisch gezien opvallend veel aanmeldingen doen. Ook scholen met nul meldingen zijn bijzonder. Interventie heeft alleen effect als scholen willen meedoen en willen leren. Het begint met een gesprek met schooldirecteur en bestuurder.
- *Rachel Corsel*: zou een uitbreiding van de (specialistische) RT op scholen de mogelijkheden niet vergroten? Daar zouden veel leerlingen baat bij hebben. Ongeacht of het label dyslexie van toepassing is. Het zou mooi zijn wanneer er een herhalings- of opfriscursus is voor kinderen die naar het VO gaan.
- *JaapJan Boer*: een dyslexieverklaring is een oplossing voor ouders om het niveau van hun kind beter te faciliteren. EED lijkt een klein vraagstuk, maar je kunt ervan leren voor andere vraagstukken, bijv. ADHD.
- *Henk Wilbers*: onderwijs en zorg liggen tegen elkaar aan. Waar houdt de verantwoordelijkheid van school op en start de zorg? Pleit voor versterkende acties op grensvlak. Alleen die

kinderen zorg geven die het nodig hebben op vlak van EED. Als de totale taalvaardigheid wordt verbeterd, helpt dat niet alleen dyslexie zorg maar ook op andere terreinen.

- *Lars Mellema*: volgens Kees Vernooy is spreekvaardigheid op de leeftijd 3-4 jaar een goede indicator voor lees- en taalproblemen later. Vernooy ziet dat als het misgaat in groep 4, een kind tegen achterstand aanloopt (probleem op niveau 3 en 4). Die expertise (analyseren) hebben scholen niet. Scholen moet je faciliteren met screeningsmogelijkheden.
- *JaapJan Boer*: soms wordt kind te snel gelabeld
- *Lars Mellema*: labelen is niet de bedoeling. Het is een combinatie van: werken aan professionaliseren leerkracht en gelijktijdig indicatoren sneller naar boven halen.
- *Henk Wilbers*: veel beginnende leerkrachten vinden het lastig de uitkomst van toetsen te interpreteren. In het kader van preventie moet dat worden verbeterd.
- *Aad Sijtsma*: Opsterland heeft scholen ondersteund met project 'Bouw!' om leesvaardigheid te versterken. Dat heeft scholen veel opgeleverd.
- *Henk Wilbers*: Cedin heeft met Marant een programma (pilot) gemaakt. Het stelt een school in staat zwakke taalvaardigheid op latere leeftijd (midden- en bovenbouw) te verbeteren.

Vertaling naar inkoop

- Visie: taalvaardigheid in de breedte
 - Brug bouwen terwijl we er overheen lopen
 - Garanderen van de juiste zorg, terwijl we de nieuwe visie implementeren
Dat betekent: korte(re) contractperiode, in samenhang met de opbrengsten van de pilot(s)
 - Meer inzicht verwerven: een onafhankelijke poortwachter die in kaart brengt wat goede praktijken zijn en waar knelpunten zitten
 - Zorg laagdrempeliger in kunnen zetten: een aantal trajecten zonder diagnose?
 - Werken met experts op scholen: expertise vanuit onderwijs en zorg bundelen in één persoon
 - Verwachting: EED zorg blijft nodig, maar waarschijnlijk in mindere mate (1%)
- *Henk Wilbers*: in 2021 aantal pilots draaien. Bij een aantal partijen inkopen met rapportageverplichting en monitoring. Werken met versterkende software. Diverse varianten bedenken. We werken graag mee vanuit ambitie en maatschappelijk belang.
 - *Annet Runia*: huidig contract biedt ruimte voor innovatieve projecten.

Contractperiodes

- *JaapJan Boer*: als pilot werkt, dan verbreden en andere contractperiodes afspreken.
Henk Wilbers: zie geen probleem in kortere contractperiodes.

Producten en financieringsvorm

- *Lars Mellema*: Jeroen Bolt van SDF hierover al gesproken. Gemiddeld aantal behandelingen in Friesland daalt en de doorlating naar behandeling lijkt te stijgen. Lars zal bevindingen Cedin terugkoppelen. Uittreding OCRN en DZNN + Corona heeft wel impact op de cijfers van 2020.
- *Henk Wilbers*: Cedin ervaart geen belemmeringen in inkoopssystematiek; die werkt. Tarieven zijn niet hoog. Er moet hard voor worden gewerkt.
- *Aad Sijtsma*: huidige inkoopssystematiek twee jaar voortzetten, inclusief pilots en daarna kijken naar de opbrengst. Staat Cedin open voor korte contractperiode met deze ontwikkelingen in het vooruitzicht?
- *Henk Wilbers*: ja, daar kunnen wij mee uit de voeten. Bij pilots is het belangrijk dat ze zich inhoudelijk en juridisch goed verhouden tot de reguliere systematiek en een duidelijk start- en eindmoment hebben.

Kwaliteitscriteria

- *Lars Mellema*: NKD en ISO registratie is voldoende.
- *Annet Runia*: doelrealisatie, reden einde en cliënt tevredenheid is al toepasbaar op EED, zit al in systemen.

Inzicht in effectiviteit EED behandeling

- *Aad Sijtsma*: hoe kunnen we nagaan dat EED behandeling heeft geholpen? Willen graag meer inzicht.

- *Annet Runia*: die vraag in VO stellen. Ook voor kinderen die nieuw in beeld zijn bij VO en dan pas in beeld komen voor een dyslexieverklaring .
- *Henk Wilbers*: wil deze vraag best vasthouden i.h.k.v. effectiviteit. Hoe gaat het vijf jaar na behandeling? Is wel samenwerking met school voor nodig.

Tips vanuit het werkveld

- *Lars Mellema*: niet gelijk insteken op grote systeemwijzigingen. Kortere contractperiode, planmatig een aantal experimenten uitzetten (kort cyclisch). Dat later uitbreiden.
- *Henk Wilbers*: nadenken over pilots; breng partijen in vroeg stadium bij elkaar.

Sluiting

Gert Ranters dankt alle vergaderdeelnemers voor hun bijdrage aan de bijeenkomst en sluit de vergadering om 14:49 uur.

= = =

Molendrift (Maarten Wetterauw) heeft niet mee vergaderd, maar wel aangegeven de volgende zaken belangrijk te vinden:

- Aanbieders zijn aangesloten bij het NKD
- De zorginhoudelijke richtlijnen en normering, waaronder de veldnorm voor omvang, worden gehanteerd (en tegen marktconforme arbeidsvoorwaarden)
- Dit omvat ook de regel 'niet in het onderwijs aanbieden tenzij' (*met de argumentatie waarom niet*)
- Er actief samengewerkt wordt tussen gemeenten, zorg en onderwijs op dit thema (zie bv. het convenant dyslexiezorg in Groningen), op gebied van verbetering van onderwijskwaliteit en effectiever maken van de inzet van zorg in het EED segment door aanbieders

Deelnemers bijeenkomst:

Gert Ranter	SDF (projectleider inkoop)
JaapJan Boer	Trekker werkgroep inkoop EED
Aad Sijsma	Werkgroep inkoop EED
Rudi Hofstede	Werkgroep inkoop EED
Pieter Tamsma	Werkgroep inkoop EED
Annet Runia	SDF
Henk Wilbers	Cedin
Lars Mellema	Cedin
Rachel Corsel	Buitengewoon
Erwin Beers	VNN (tot 13:28 uur)
Wytske Lycklama à Nijeholt	Psychotherapie Jeugd Drachten (tot 14:07 uur)
Jelly Feenstra	notulist