

## Notulen gesprekstafel Sturingsfilosofie Fryske Regiovisie Jeugdhulp

Datum : 14 maart 2022  
Locatie : via Microsoft Teams

### Opening

Tobias Hendriks opent de bijeenkomst om 14:00 uur en heet iedereen welkom.

### Inleiding

Tobias geeft een presentatie aan de gespreksdeelnemers over het hoe en waarom van de regiovisie (de presentatie vindt u in de bijlage).

### Reacties op de concept tekst over sturingsfilosofie:

- Pag. 2, 4<sup>e</sup> alinea: “*de morele verantwoordelijkheid die elke partner heeft om het goede te doen en volgen gedeelde visie en uitgangspunten te werken*”; dat is de kern van dit stuk.
- Positie van onderwijs wordt gemist. Mag vaker worden genoemd in het stuk.
- Let op de toon en de volgorde. Partnerschap met respect voor ieders rol en positie.
- Netwerkleiderschap (gemeente) verduidelijken in de tekst. Rollen verduidelijken; hoe moet iedereen acteren om maatschappelijke resultaten te behalen.
- Sturingsfilosofie is iets anders dan partnerschap. Het woord ‘sturing’ klinkt negatief/controlematig (lading woord).
- Per definitie kunnen aanbieders en gemeenten niet gelijkwaardig zijn (i.v.m. financiële afhankelijkheid aanbieders). Wel gelijkwaardig in de doelen die beiden willen bereiken.
- Intrinsieke motivatie gaat om de herkenning die wordt gevoeld door het individu. Als in dit stuk rake, concrete zaken worden benoemd, ontstaat er enthousiasme.
- Voor alle niveaus geldt dat de tekst gekoppeld moet worden aan de praktijk. Een link naar de praktijk zorgt dat tekst gaat leven.

### Mogelijke verbeteringen:

- Onderwijs ziet binnen casuïstiek kansen voor samen behalen maatschappelijke doelen (bijv. thuiszitters). Betrokkenheid bij inkoop zou helpend zijn voor een goed resultaat.
- Onderwijs- en zorgdoelen beter afstemmen. Voor een ondernemer in de zorg kan het vanuit bedrijfsbelang beter zijn als een kind niet naar school gaat. Een gemeenschappelijk doel uitspreken (schoolgang) is dan belangrijk.
- Verklein het grijze gebied tussen passend onderwijs en jeugdhulp door de randen op te zoeken. Dat grijze gebied zorgt voor vertraging. In de onderlinge afstemming kan het door de verschillende geldstromen nu botsen.
- Bij ingewikkelde casussen de gemeentelijke toegang betrokken blijven om de regie te houden. Zo wordt vertraging voorkomen.
- Door verbinding onderwijs, voorliggend veld en woonomgeving kijken waar je de gezamenlijke energie op richt. Concrete doelen op overkoepelend niveau vaststellen.
- In de praktijk denken veel aanbieders in producten. Daardoor is het aanbod inflexibel.
- De driehoek is belangrijk: gemeente, jeugdhulp en onderwijs. Houd dit voor ogen. Als de driehoek sterker moet worden, zal de gemeente het inkoopproces hierop moeten inrichten.

### Welke inzicht of uitgangspunt is het belangrijkste en hoe kan deze concreet worden?

- Vaker met elkaar aan tafel, gesprekken voeren over de praktijk. Samen leren van reguliere casuïstiek.
- Partijen kennen elkaars werk onvoldoende. Dat is een verbeterpunt voor samenwerking en geldt voor alle niveaus. Weten van elkaar wat je doet. Dan spreek je elkaars taal.
- Partnerschap betekent het samen eens zijn over de doelen en ze vervolgens concreet vertalen. Rollen en verantwoordelijkheden helder maken.

- Partijen zijn wederzijds afhankelijk van elkaar i.p.v. gelijkwaardig aan elkaar.

### **Wat mag worden weggelaten uit het stuk?**

- Stuk over voorwaarden is nogal theoretisch.

### **Hoe ziet de ideale vorm van partnerschap eruit?**

- Scholing en training hangt samen met partnerschap. Partnerschap ontstaat als je samen aan tafel zit en samen leert.
- Elkaar ontmoeten zorgt ervoor dat je je met elkaar verbindt (kenniswerkplaats).
- Als mensen het verschil willen maken, moeten ze lef hebben. Iets anders doen dan gebruikelijk. Dat kan al in kleine dingen zitten. Vooral gemeenten vinden dat vaak erg spannend. Oproep om dit op te nemen in de tekst.

### **Hoe sluiten we strategie, beleid en uitvoering goed op elkaar aan?**

- Stimuleren deelname aan leernetwerken (Kenniswerkplaats Jeugd Friesland). Daar kun je vanuit verschillende perspectieven samen reflecteren. Als concrete doorvertaling van dit stuk.
- Mooi om iets hogerop te bedenken, maar wel beseffen dat plannen in de praktijk uitvoerbaar moeten zijn in de doorvertaling.
- Stuk concretiseren. Maak het niet te groot. Kader het in. Dan is de slagingskans (op de werkvloer) groter. Geef het de tijd om door te werken in de praktijk.

### **Sluiting**

Tobias Hendriks dankt alle vergaderdeelnemers voor hun bijdrage en sluit de bijeenkomst om 15:45 uur.

### ***Bijlage: presentatie gesprekstafel Sturingsfilosofie***

#### **Deelnemers bijeenkomst:**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Tobias Hendriks     | SDF (projectleider)                     |
| Trudy Kreuijer      | Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp   |
| André de Jong       | Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp   |
| Anja Biemans        | Samenwerkingsverband Fryslân-Noard      |
| Fabienne Smedinga   | Samenwerkingsverband Fryslân-Noard      |
| Javenda Oppewal     | Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland |
| Jiske Sloot         | Passend Onderwijs Friesland             |
| Marleen van Aggelen | Kenniswerkplaats Jeugd Friesland        |
| Ellen Both          | Gemeente Súdwest-Fryslân                |
| Jelly Feenstra      | notulist                                |