

Notulen gesprekstafel Leidende principes Fryske Regiovisie Jeugdhulp

Datum : 13 april 2022
Locatie : via Microsoft Teams

Opening

Tobias Hendriks opent de bijeenkomst om 09:00 uur en heet iedereen welkom.

Inleiding

Trudy Kreuijer geeft voorbeelden uit de praktijk en ook terugkoppeling over het gesprek met jongeren die in zorg zijn (geweest). Ze stipt de punten aan die voor hen belangrijk zijn. De presentatie vindt u in bijlage A.

Leidende principes zijn vuistregels en geven richting aan het handelen van mensen. Ze helpen om de doelen te vertalen naar structuren en werkprocessen en naar uitvoering van activiteiten.

Op basis van alle ervaring van de afgelopen jaren zijn onderstaande elf leidende principes opgesteld. De grote groep vergaderdeelnemers gaat uiteen in break-out rooms om onder leiding van een gespreksleider samen tot de meest belangrijke leidende principes te komen. Ook kunnen nieuwe principes worden toegevoegd

1. Kind & gezin centraal
2. Normaliseren
3. Goed samenspel
4. Eenvoud en eenheid
5. Hulp is vindbaar en toegankelijk
6. Regie ligt bij jeugd en gezin
7. Kinderen groeien veilig en zo thuis mogelijk op
8. Hulp is passend en flexibel
9. Leren en verbeteren vanuit kwaliteit
10. Werken volgens de bedoeling
11. Een bekend gezicht

Samenvatting per break-out room

Groep o.l.v. Trudy Kreuijer:

- Nieuw leidend principe: We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen;
- Nieuw leidend principe: Onderwijs; een kind heeft het recht zich te ontwikkelen. Zorgen dat de leefwereld past bij wat het kind/de jongere nodig heeft;
- Inbreng jongeren uit sessie komt onvoldoende terug: explicieter maken dat hun wensen in de leidende principes te herkennen zijn;
- Samenvoegen 1&6, met de zichtbare input vanuit de cliënt;
- Goed samenspel betekent ook samenspel met het gezin;
- De ondersteuningsvraag wordt altijd samen met gezin netwerk en professional vastgesteld;
- Nummer 10: concretiseren van 'de bedoeling' en aanvullen met – de professional heeft de ruimte om zich buiten de geijkte paden te begeven;
- 11 en 6: duidelijker naar voren brengen dat de cliënt keuzevrijheid wil;
- Toevoegen: er zijn voldoende middelen beschikbaar om passende hulp te bieden;
- 4 kan geschrapt worden en onder 10 gebracht worden;
- Taalgebruik laten aansluiten bij jeugd en gezin;
- Geld en middelen zijn geen leidend principe, schaarse middelen toetsen vanuit de principes;
- Bij 8 de verklarende analyse opnemen in de toelichting. Eerst begrijpen, dan behandelen.

- Een combi van normaliseren (inclusief), goed samenspel (onderwijs en zorg) en toegankelijke hulp (zorg in onderwijs, onderwijs in zorg).

Groep o.l.v. Han Tuller:

- Nieuw leidend principe: ieder kind heeft recht op leerontwikkeling en iedere betrokkene heeft de inspanningsplicht om dit mogelijk te maken;
- Geef begrippen lading: gemeenschappelijke taal is essentieel voor een eenduidige uitleg en uitwerking;
- Een aantal leidende principes gaan over voorwaarden, c.q. basisprincipes. Daarmee zijn ze van een andere orde dan de principes gaan over vuistregels voor handelen van mensen.
- 6 zou moeten luiden: eigenaarschap van jeugdige en gezin m.b.t. inhoud en proces van ondersteuning. Jeugdige en gezin worden gehoord en betrokken bij die inhoudelijke keuzes en het proces van ondersteuning. Hun rol is afgeleid van mogelijkheden en wensen.
 - Van betrokken professionals en organisaties vraagt dit telkens afstemming en verduidelijking richting jeugdige en gezin. Flexibel inspringen op omstandigheden van jeugdige en gezin is essentieel. Het hanteren van de uitgewerkte landelijke richtlijnen en papers van bijvoorbeeld SKJ of andere beroepsgroepen is vanzelfsprekend.
- 7 zou moeten luiden: kinderen groeien veilig op; bij voorkeur thuis. Jeugdigen worden beschermd als hun ontwikkeling gevaar loopt. Kinderen en gezinnen worden gesteund om veilig opgroeien ook daadwerkelijk mogelijk te laten zijn.
 - Van de betrokken professionals wordt verwacht dat zij een uniform veiligheidsbegrip hanteren en daarover onderling in gesprek zijn c.q. kennis hebben van de relevante richtlijnen en uitgangspunten van de meldcode.
- In aanvulling op de tekst bij 8 is het goed om aan te geven dat hulp effectief is (hulp werkt!) dat resultaten worden gemonitord en dat het principe van matched care wordt gehanteerd.

Groep o.l.v. Marijke Schilperoord:

- Belangrijkste leidende principes zijn: 1 en 3 gecombineerd: kind en gezin centraal en goed samenspel met daarbij de volgende verbeteringen
 - Duidelijke regie. Ook voor kind en gezin is één aanspreekpunt nodig ook als het gaat om 'de administratieve kant'
 - Samenspel is altijd met de cliënt en, als de verwijzing via de huisarts gaat, ook met het gebiedsteam
 - Duidelijke verklarende analyse
 - Partner is in ieder geval het onderwijs
- Verbeteringen bij 8:
 - passend en flexibel= met lef, op maat (buiten de kaders) en wraparound care
 - analyse= verklarende analyse
 - en indien nodig vindt opnieuw evaluatie en analyse plaats van de casus
- 7 betekent netwerk versterken en daardoor kan 'zo thuis mogelijk'
- Randvoorwaarden voor leidende principes: financiering is op orde, snelheid administratieve processen, zoals afgeven beschikkingen (bijv. gemeente DFM geeft geen beschikkingen, een ondertekend ondersteuningsplan is voldoende)

Groep o.l.v. Voke de Boer:

- Deze leidende principes werden het vaakst genoemd: 1, 2, 3, 6, 7.
- 1 & 6 samenvoegen. Een goede intake is belangrijk. Hulpvraag van gezin moet centraal staan.
- Naast jeugd en gezin ook systeem (= breder dan gezin) centraal stellen. Het systeem kan van invloed zijn op de problematiek maar kan ook de oplossing zijn.
- Hoe beter de vraagverheldering aan de voorkant (toegang), hoe beter de zorg ingezet kan worden. Een netwerkanalyse is daarin belangrijk.
- Goed samenspel is belangrijk. Dit betekent ook eerder samen optrekken. Samen sparren over casuïstiek, maar ook beleidsmatige afstemming.
- Samenwerking scholen en jeugdhulp belangrijk. Kijk of er vanuit onderwijs samen met zorg basis jeugdzorg georganiseerd kan worden (voorbeeld Groningen). De schotten tussen Passend Onderwijs en Jeugdwet zijn daarin nu niet helpend.
- Wat heeft de professional nodig? Facilitering en scholing + goede randvoorwaarden. Mogelijkheid tot uitwisseling van personeel.

Groep o.l.v. Achille van Hees:

De subgroep wil de leidende principes als volgt samenvoegen (zie onderstaand schema)

Landschap (de omgeving waarin we functioneren beïnvloeden)	Proces (de manier waarop we dingen doen beïnvloeden)	Kind en gezin (voor wie we er zijn en rolverwachtingen beïnvloeden)	Hulp (de manier waarop we hulp bieden beïnvloeden)
Goed Samenspel	Eenheid en eenvoud	Regie ligt bij jeugd en gezin	Passend en flexibel
Zorg is nabij	Werken volgens de bedoeling	Kinderen, jongeren en ouders zijn expert	Normaliseren
	Hulp is vindbaar en toegankelijk		Bekend gezicht
			Inzet netwerk

- Aansluiting met de doelgroep mist;
- Leidende principes 1 + 6 samenvoegen en 10 + 8 ook;
- Prioriteitenlijst 2, 5, 6, 8, 10, regie bij gezin, vindbaar, normaliseren, werken volgens de bedoeling, hulp is passend en flexibel
- Bij normaliseren: kijken wat wel kan

Groep o.l.v. Tobias Hendriks:

- Nieuw leidend principe: gedrag van kinderen staat niet op zichzelf, maar valt **binnen de context** van het gezin, de omgeving en school. Daarom systeemgericht en integraal werken.
- Nieuw leidend principe: **zo vroeg mogelijk en op vindplaatsen**: dit leidend principe zegt iets over waar en wanneer je de hulp inzet.
- Nieuw leidend principe: **basis op orde**. Streven naar een bepaalde basis in de hulp en ondersteuning (bijv. dak boven je hoofd). Dit leidend principe heeft overeenkomsten met 7.
- 1 & 6 hebben veel raakvlakken. 6 is een onderdeel van 1;
- 3 is belangrijk, maar voeg duidelijke rolverdeling toe. Wie heeft welke rol op welk niveau? Goed samenspel gaat ook over een goede aansluiting tussen Jeugdhulp en Onderwijs;
- 6 impliceert dat regie altijd kan liggen bij jeugd en gezin. Wijzigen in “Zoveel mogelijk regie ligt bij jeugd en gezin”;
- 10 vraagt om meer toelichting. De beschrijving past op 8.
- 11 is een mooi uitgangspunt. Gezien de huidige arbeidsmarkt niet te realiseren. Wellicht herformuleren naar één aanspreekpunt?.

Stemmen met mentimeter over nieuw aangedragen principes

Tijdens de vergadering stemmen alle vergaderdeelnemers op hun top drie van leidende principes. Het totale resultaat vindt u in bijlage B.

Onderstaande principes kregen de meeste stemmen:

- 1) Kinderen groeien veilig en zo thuis mogelijk op
- 2) Goed samenspel
- 3) Kind en gezin centraal

Slotopmerkingen:

- Samen de leidende principes terugbrengen naar een kleiner aantal.
- De komende weken wordt een concept regiovisie opgesteld, met daarin de input uit de gesprekstafels. Daarna is er eind mei een bijeenkomst over de concept regiovisie.
- Voor zomerreces is de regiovisie klaar voor besluitvorming. Vaststelling door alle Friese gemeenteraden na de zomer.
- De inhoud van de regiovisie wordt geconcretiseerd via jaarplannen.

Sluiting

Tobias Hendriks dankt alle vergaderdeelnemers voor hun bijdrage en sluit de bijeenkomst om 10:55 uur.

Bijlage A: presentatie gesprekstafel Leidende principes

Bijlage B: uitkomst mentimeter (prioritering leidende principes)

Deelnemers bijeenkomst:

SDF (projectleider)
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Werkgroep Fryske Regiovisie Jeugdhulp
Accare
Accare
Alliade
BEZINN
Cedin B.V.
Driestroom de Stichting
Driestroom de Stichting
Eleos
Expertiseteam REX
Expertiseteam REX
Fier
Gebiedsteam Achtkarspelen
Gebiedsteam Leeuwarden
Gemeente De Fryske Marren
Gemeente Noardeast-Fryslân
Gemeente Noardeast-Fryslân
Gemeente Noardeast-Fryslân
Jeugdhulp Friesland (JHF)
Leger des Heils
MEE Noord
Omega Groep BV
Omega Groep BV
Omega Groep BV
Regiecentrum B&V
Regionale Kenniswerkplaats Friesland
Renn4
Scouting Coaching & Detachering B.V.
Scouting Coaching & Detachering B.V.
Slimmerik
Slimmerik
Slimmerik
SWV Fryslân-Noard
SWV Fryslân-Noard
SWV Fryslân-Noard
SWV PO Friesland
SWV Zuidoost-Friesland
t Hummelhûs
t Hummelhûs
t Hummelhûs
Team050
William Schrikker
Wolfert in Context B.V.
Wolfert in Context B.V.
ZO!-Zorgoplossingen

Notulist

Afgemeld:

Connecting Hands

Tobias Hendriks
Martine Kip
Trudy Kreuijer
Voke de Boer
Han Tuller
Marijke Schilperoord
Achille van Hees
Marina Spekken
Fanny Galema
Irene Branderhorst - van der Meer
Rinske de Jager
Lars Mellema
Wemke Hoekstra
Harry van der Til
Gerard van Vilsteren
Annet Runia
Bouwke van Eeken
Wyjanda Walsweer
Thea Wijnsma
Yvonne Wijnja
Mirjam Metselaar
Heike Schaap
Rixt Weiland
Marion Offringa
Corina Wiersma-de Wagt
Bas Huseman
Janke Wiersma
Joselien Bekendam
Christa Bos
Gerjanne Hoorn
Hendrika de Vries
Marleen van Aggelen
Jan Yntema
André Oostenveld
Judith Veldhuizen
Erik Velstra
Siety Haarman
Dolinda Holtmann
Anja Biemans
Fabienne Smedinga
Gerard Dunnewijk
Jiske Sloot
Javenda Oppewal
Bert-Yntze Tel
Birgit Mons
Monique Dolstra
Carina de Bruine - Klamer
Janita de Vries
Erica van Prehn
Bas Gerdingh
Jan de Vries

Jelly Feenstra

Arne Visser