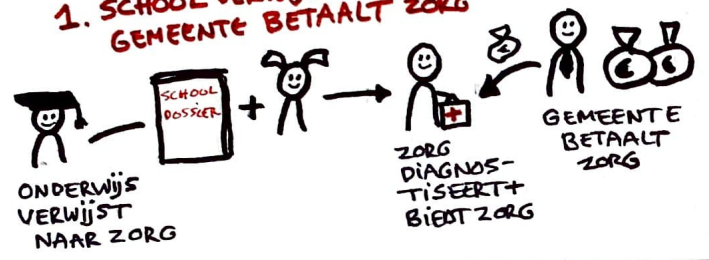


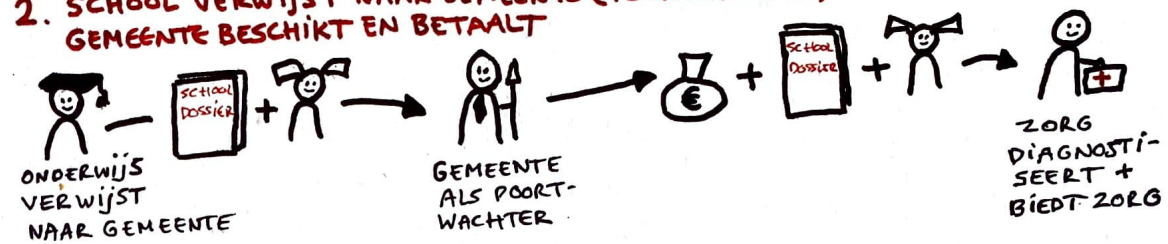
# SCENARIO'S VOOR KETEN DYSLEXIEZORG

## 1. SCHOOL VERWIJST NAAR ZORG, GEMEENTE BETAALT ZORG



<p><b>+</b></p> <p>RUIMTE VOOR KEUZES IN INKOOP &amp; FINANCIERING</p>	<p><b>-</b></p> <p>WEINIG GRIP OP TOELEIDING NAAR EED-ZORG</p>
--	--

## 2. SCHOOL VERWIJST NAAR GEMEENTE (POORTWACHTER) GEMEENTE BESCHIKT EN BETAALT

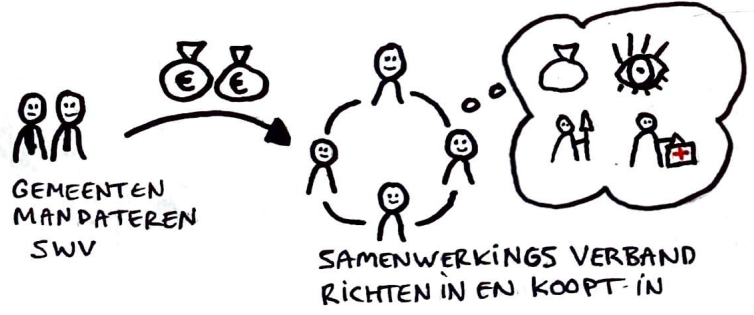


<p><b>+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZIE SCENARIO 1</li> <li>* GRIP OP TOELEIDING</li> <li>* SIGNALENDE ROL KWALITEIT ONDERWIJS</li> <li>* KANS OP EENDUIDIGE WERKWIJZE REGIO</li> </ul>	<p><b>-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* KETEN KRIJGT EXTRA STAP</li> <li>* REGIONALE SAMENWERKING VEREIST</li> </ul>
--	---



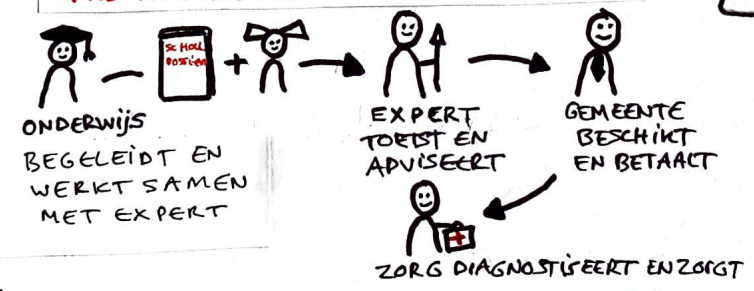
Op 1 december heeft de Tweede Kamer een motie aangenomen om de aanpak van leerproblemen zoals dyslexie voortaan via samenwerkingsverbanden te laten lopen. Dit zal komend jaar onderzocht worden.

## 3. GEMEENTE MANDATEERT SAMENWERKINGS-VERBAND VOOR INRICHTING & INKOOP \*



<p><b>+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* FINANCIËLE PRIKKEL OM KWALITEIT ONDERWIJS TE VERBETEREN</li> </ul>	<p><b>-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* EUROPEES AANBESTEDEN (INTENSIEF EN KOSTBAAR)</li> <li>* GEMEENTE AFHANKELIJK VAN SWV.</li> </ul>
---	---

## 4. ONAFHANKELIJK EXPERT OP SCHOOL ALS ADVISEUR



<p><b>+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZIE SCENARIO 2</li> <li>* EXPERT KAN SCHOLEN EN GEMEENTE ADVISEREN</li> </ul>	<p><b>-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ZIE SCENARIO 2</li> <li>* BEKOSTIGING POORTWACHTER</li> </ul>
--	--

## 5. EËN VAN DE SCENARIO'S + PILOT



PILOT GERICHT OP DE ONDERZOEKS-VRAAG:  
IS HET EFFECTIEF EN KOSTEN-EFFICIENT OM BEHANDELING ZONDER DIAGNOSE OP SCHOOL TE LATEN PLAATSVINDEN, OP BASIS VAN SCREENING?

<p><b>RANDVOORWAARDEN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REGULIERE AFSTEMMING TUSSEN GEMEENTEN, ONDERWIJS &amp; ZORG</li> <li>2. STURINGSINFORMATIE</li> </ol>
---