

Regionaal Expertiseteam Jeugd

Aanmeldformulier

Instructie:

-Aanmelder (kan ook ouder zijn) vult samen met jeugdige en/of ouders en/of gezin dit
aanmeldformulier in

Wat voor vraag heb je aan REX Jeugd?

Er zijn problemen omdat cl. op iedereen boos wordt en me niet luistert. School loopt vast en ook het gezinshuis lukt het niet meer.

Waarom denk je dat je aangemeld bent bij REX Jeugd?

Ik ben aangemeld omdat mijn gezinshuisouders niet meer weten hoe ze met mijn boosheid moeten omgaan. Ook op school word ik regelmatig geschorst.

Waarom denken de mensen om je heen dat je bent aangemeld bij REX Jeugd?

Ik heb veel meegemaakt en iedereen denkt dat ik daardoor zo boos doe. Ze weten niet meer hoe ze mij kunnen helpen

Vraag voor aanmelder: Waarom meld je dit gezin aan bij REX Jeugd?

Cliente en haar broertje en moeder zijn slachtoffers van HG. Moeder is weinig veerkrachtig en kon de opvoeding van haar dochter niet aan. Die is in een gezinshuis gaan wonen maar ook daar loopt het vast. Graag willen we van het REX voor deze complexe casus advies over wat te doen? Te voorkomen dat het opnieuw misgaat.

Tijdljn

*In de tijdljn moeten de verschillende gebeurtenissen of gevolgen in kleur gezet worden.
Hieronder een overzicht van de kleuren:*

- | | |
|---|------------|
| • Welke gebeurtenissen heb je meegemaakt? | Lila |
| • Op welke school heb je gezeten? Wat doe je nu overdag (school/daginvulling) | Donkergeel |
| • Heb je hulp (gehad)? Zo ja, welke? | Geel |
| • Wat is er aan de hand? (diagnose/classificatie) | Turquoise |
| • Welke lichamelijke problemen heb je (gehad) | Grijs |
| • Waar kijk je positief op terug? | Groen |
| • Waar ben je minder tevreden over? | Rood |

Datum/periode	Gebeurtenis/situatie	Resultaat/gevolg
2010	Geboren bij Afghaanse vader en Nederlandse moeder, was niet gepland	
Voor 2010	Afghaanse vader was gevlucht en had veel mee gemaakt	HG naar vrouw en dochter
20012	Broertje geboren	
2010-2014	Moeder werkte de hele week en vader had de zorg die hij niet aan kon	Fysieke kindermishandeling naar dochter
2010-heden	Moeder was door HG en eigen trauma onvoldoende beschikbaar	Emotionele verwaarlozing door vader en moeder
2015	Zorgmelding door school omdat cl. vaak zonder eten op school komt, niet verzorgd is en vaak blauwe plekken heeft	Onderzoek VT
2015	Moeder overspannen en hele dagen thuis, loopt uit de hand en vader vlucht. Moeder kan de zorg niet aan	Ambulante ondersteuning in opvoeding (zie bijlage)
2016	Basisschool verloopt moeizaam; veel boze buien, druk gedrag en concentratieproblemen	Er wordt vermoeden uitgesproken van ADHD
2018	Hulp door K- en J psychiatrie; zorgmelding wordt niet genoemd in aanmelding	Er wordt diagnostiek gedaan en er zijn ADHD kenmerken maar worden niet vastgesteld. Geen hulpaanbod voor Cl. Er is al ondersteuning voor moeder (zie bijlage)
2018	Loopt verder vast op school en thuis; cl. gaat wonen in gezinshuis.	Gaat naar ander school; moeder heeft geen vertrouwen meer door zorgmelding
2019	Cl. raakt verder achterop met leren	
	Cl. vraagt veel zorg m.n. door emotieregulatie problemen; is er boosheid maar ook erg angst, moet met alles begeleid worden	School verwijst haar naar speciaal basisonderwijs
2019	Na eerste positieve effecten is er een forse terugval; ze gaat vertellen over wat ze heeft meegemaakt. (mishandelingen door vader en later toen V. weg was ook door moeder)	Gezinshuis vraagt extra ondersteuning

Persoonsfactoren	
Hieronder wordt opgeschreven wie jij bent en wat jij belangrijk vindt als persoon	
Wie ben ik en hoe kijk ik naar mezelf (emotioneel functioneren, zelfbeeld, zelfreflectie)	<i>Cl is bijna 10 jaar en heeft een negatief zelfbeeld, er zijn veel zorgen over haar minderwaardigheidsgevoelens en de uitspraak dat ze er beter toch niet kon zijn (zoals papa al zei). ER is veel angst, somberheid en boosheid.</i>
Hoe denk ik over anderen en de wereld om me heen? (sociaal functioneren)	<i>Cl. Vertrouwt niemand, ze is heel boos op volwassenen en maakt vaak ruzie met leeftijdsgenootjes. Die doet ze vaak pijn. Deze boosheid wordt erger als ze eerder terug is gebracht van een weekend bij moeder</i>
Hoe is mijn intelligentie? Hoe ga ik met problemen en emoties om? (Cognitief functioneren, zelfsturing en regulatie mogelijkheden)	<i>Cl. Zit op speciaal basisonderwijs en loopt achter met taal en lezen. Hoewel er vermoedens zijn dyslexie is er nog geen onderzoek gedaan vanwege de onrustige situatie thuis/gezinshuis</i>
Wat zorgt ervoor dat de situatie blijft zoals het is? (In stand houdende factoren)	<i>De geringe behandeling van moeder en cl.</i>
Wat maakt dat het steeds opnieuw mis gaat? (Uitlokkende factoren)	<i>Afwijzing van anderen en m.n. moeder maakt dat het vaak escaleert. Moeder kan eigenlijk de zorg niet aan van twee kinderen en kiest er dan vaak voor om dochter niet in weekend te laten komen.</i>
Wie of wat zorgt ervoor dat het goed met me gaat? (Beschermdende factoren)	<i>De opgedane positieve ervaringen (betrouwbare hchtingsfiguur) in het gezinshuis helpen haar wel met het herstellen van de negatieve reacties.</i>
Wat zijn de gevolgen?	
Hoe ga ik om met moeilijke situaties of een vervelend gevoel? (Coping)	<i>Als ik me vervelend voel word ik boos, ik wil me niet verdrietig voelen</i>

Omgevingsfactoren	
Onderstaand worden de omgevingsfactoren in kaart gebracht. Noem de informatie die je over dit onderdeel hebt en wie dit heeft geconstateerd (jij zelf, hulpverlening, andere betrokkenen etc.)	
Waar, met wie en bij wie ben ik opgegroeid? Hoe was de opvoeding? (Systemische informatie gezin/systeem en gezinsfactoren)	<i>Opgegroeid bij moeder, vader en mijn broertje. Mijn vader verzorgde de huishouding en de eerste jaren van mijn leven. Hij was vaak boos op mij en dan kreeg ik ervan langs (opgesloten in de gangkast, klappen, onder koude douche enz) Mijn moeder was aan het werk en als ze thuis kwam was ze heel erg moe, want dan moest ze ook nog alles doen in het huishouden. Vaak hielp ik mee. Mijn vader is weggegaan toen ik bijna 6 jaar was.</i>
Uit wat voor gezin komen mijn ouders? (voorgeschiedenis)	<i>Mijn moeder is vroeger ook mishandeld en misbruikt. Mijn vader is oorlogsslachtoffer en heeft tijdens de vlucht naar Nederland veel erge dingen meegemaakt.</i>
Wat of wie zorgt ervoor dat de situatie in jou gezin blijft zoals het is? (In stand houdende factoren)	<i>Ik woon nu in een gezinshuis en kom vaak in de weekenden naar mijn moeder en broertje. Dat is niet altijd even leuk, mijn broertje is erg vervelend en dan wordt mijn moeder ook weer boos of blijft ze n bed liggen. Ik ga dan maar voor hem zorgen.</i>
Wat maakt dat het in jou gezin steeds opnieuw mis gaat? (Uitlokkende factoren)	<i>Mijn moeder zegt vaak dat ze mij er niet bij kan hebben en dan moet ik in gezinshuis blijven. Vervelend is dat iedereen in gezinshuis in de weekenden naar huis gaat.</i>
Wie of wat zorgt ervoor dat het goed gaat in jouw	<i>Ik vind het leuk in het gezinshuis, ik kan daar leuke dingen doen, mezelf ontspannen met de dieren. Ook op school heb ik het steeds beter naar mijn zin.</i>

gezin? (<i>Beschermende factoren</i>)	
Waardoor krijgen jij en de mensen om je heen stress? (<i>Stressoren van het systeem</i>)	<i>We krijgen stress door de problemen van mij, mijn broertje en mijn moeder die dit niet aan kan.</i>

Als je nog meer wilt zeggen of iets gemist hebt, mag je dat hieronder opschrijven