*Instructie:*

*-Aanmelder vult samen met ouders/gezin dit aanmeldformulier in*

|  |
| --- |
| **Wat voor vraag heb je aan REX Jeugd?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Waarom denk je dat je aangemeld bent bij REX Jeugd?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Waarom denken de mensen om je heen dat je bent aangemeld bij REX Jeugd?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Vraag voor aanmelder: Waarom meld je dit gezin aan bij REX Jeugd?** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijdlijn** | | |
| *In de tijdlijn moeten de verschillende gebeurtenissen of gevolgen in kleur gezet worden.  Hieronder een overzicht van de kleuren:* | | |
| * Welke gebeurtenissen heb je meegemaakt? Lila * Op welke school heb je gezeten? Wat doe je nu overdag (school/daginvulling) Donkergeel * Heb je hulp (gehad)? Zo ja, welke? Geel * Wat is er aan de hand? (diagnose/classificatie) Turquoise * Welke lichamelijke problemen heb je (gehad) Grijs * Waar kijk je positief op terug? Groen * Waar ben je minder tevreden over? **Rood** | | |
| **Datum/periode** | **Gebeurtenis/situatie** | **Resultaat/gevolg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsfactoren** | |
| Hieronder wordt opgeschreven wie jij bent en wat jij belangrijk vindt als persoon | |
| **Wie ben ik en hoe kijk ik naar mezelf** *(emotioneel functioneren, zelfbeeld, zelfreflectie)* |  |
| **Hoe denk ik over anderen en de wereld om me heen?** *(sociaal functioneren)* |  |
| **Hoe is mijn intelligentie? Hoe ga ik met problemen en emoties om?**  *(Cognitief functioneren, zelfsturing en regulatie mogelijkheden)* |  |
| **Wat zorgt ervoor dat de situatie blijft zoals het is?** *(In stand houdende factoren)* |  |
| **Wat maakt dat het steeds opnieuw mis gaat?**  *(Uitlokkende factoren)* |  |
| **Wie of wat zorgt ervoor dat het goed met me gaat?** *(Beschermende factoren)* |  |
| **Wat zijn de gevolgen?** |  |
| **Hoe ga ik om met moeilijke situaties of een vervelend gevoel?** *(Coping)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Omgevingsfactoren** | |
| Onderstaand worden de omgevingsfactoren in kaart gebracht. Noem de informatie die je over dit onderdeel hebt en wie dit heeft geconstateerd (jij zelf, hulpverlening, andere betrokkenen etc.) | |
| **Waar, met wie en bij wie ben ik opgegroeid? Hoe was de opvoeding?**  *(Systemische informatie gezin/systeem en gezinsfactoren)* |  |
| **Uit wat voor gezin komen mijn ouders?** *(voorgeschiedenis)* |  |
| **Wat of wie zorgt ervoor dat de situatie in jou gezin blijft zoals het is?** *(In stand houdende factoren)* |  |
| **Wat maakt dat het in jou gezin steeds opnieuw mis gaat?**  *(Uitlokkende factoren)* |  |
| **Wie of wat zorgt ervoor dat het goed gaat in jouw gezin?** *(Beschermende factoren)* |  |
| **Waardoor krijgen jij en de mensen om je heen stress?** *(Stressoren van het systeem)* |  |

|  |
| --- |
| **Als je nog meer wilt zeggen of iets gemist hebt, mag je dat hieronder opschrijven** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam jeugdige** |  |
| **Geboortedatum jeugdige** |  |
| **Namen invullen van betrokkenen:** |  |
| * **Ouders** |  |
| * **inhoudelijk verant­woordelijke  (naam, organisatie, telefoonnummer en email)** |  |
| * **School en klas** |  |
| * **Directe zorgverlener(s)** |  |
| * **Andere betrokkenen (bijvoorbeeld huisarts, consultatiebureau, leerplichtambtenaar, opa/oma etc.)** |  |
| **Woonplaatsbeginsel** |  |

Ingevuld formulier toesturen naar:

[Annet.runia@rexfriesland.nl](mailto:Annet.runia@rexfriesland.nl)

Voor meer informatie over REX Jeugd kunt u terecht op:

https://www.sdfryslan.nl/rex-jeugd