*Instructie:*

*-Aanmelder vult samen met ouders/gezin dit aanmeldformulier in*

|  |
| --- |
| **Wat voor vraag heb je aan REX Jeugd?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Waarom denk je dat je aangemeld bent bij REX Jeugd?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Waarom denken de mensen om je heen dat je bent aangemeld bij REX Jeugd?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Vraag voor aanmelder: Waarom meld je dit gezin aan bij REX Jeugd?**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Tijdlijn** |
| *In de tijdlijn moeten de verschillende gebeurtenissen of gevolgen in kleur gezet worden. Hieronder een overzicht van de kleuren:*  |
| * Welke gebeurtenissen heb je meegemaakt? Lila
* Op welke school heb je gezeten? Wat doe je nu overdag (school/daginvulling) Donkergeel
* Heb je hulp (gehad)? Zo ja, welke? Geel
* Wat is er aan de hand? (diagnose/classificatie) Turquoise
* Welke lichamelijke problemen heb je (gehad) Grijs
* Waar kijk je positief op terug? Groen
* Waar ben je minder tevreden over? **Rood**
 |
| **Datum/periode** | **Gebeurtenis/situatie** | **Resultaat/gevolg** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Persoonsfactoren** |
| Hieronder wordt opgeschreven wie jij bent en wat jij belangrijk vindt als persoon |
| **Wie ben ik en hoe kijk ik naar mezelf** *(emotioneel functioneren, zelfbeeld, zelfreflectie)* |  |
| **Hoe denk ik over anderen en de wereld om me heen?** *(sociaal functioneren)* |  |
| **Hoe is mijn intelligentie? Hoe ga ik met problemen en emoties om?***(Cognitief functioneren, zelfsturing en regulatie mogelijkheden)*  |  |
| **Wat zorgt ervoor dat de situatie blijft zoals het is?** *(In stand houdende factoren)* |  |
| **Wat maakt dat het steeds opnieuw mis gaat?** *(Uitlokkende factoren)* |  |
| **Wie of wat zorgt ervoor dat het goed met me gaat?** *(Beschermende factoren)* |  |
| **Wat zijn de gevolgen?**  |  |
| **Hoe ga ik om met moeilijke situaties of een vervelend gevoel?** *(Coping)* |  |

|  |
| --- |
| **Omgevingsfactoren** |
| Onderstaand worden de omgevingsfactoren in kaart gebracht. Noem de informatie die je over dit onderdeel hebt en wie dit heeft geconstateerd (jij zelf, hulpverlening, andere betrokkenen etc.)  |
| **Waar, met wie en bij wie ben ik opgegroeid? Hoe was de opvoeding?** *(Systemische informatie gezin/systeem en gezinsfactoren)* |  |
| **Uit wat voor gezin komen mijn ouders?** *(voorgeschiedenis)* |  |
| **Wat of wie zorgt ervoor dat de situatie in jou gezin blijft zoals het is?** *(In stand houdende factoren)* |  |
| **Wat maakt dat het in jou gezin steeds opnieuw mis gaat?** *(Uitlokkende factoren)* |  |
| **Wie of wat zorgt ervoor dat het goed gaat in jouw gezin?** *(Beschermende factoren)* |  |
| **Waardoor krijgen jij en de mensen om je heen stress?** *(Stressoren van het systeem)* |  |

|  |
| --- |
| **Als je nog meer wilt zeggen of iets gemist hebt, mag je dat hieronder opschrijven**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam jeugdige** |  |
| **Geboortedatum jeugdige** |  |
| **Namen invullen van betrokkenen:** |  |
| * **Ouders**
 |  |
| * **inhoudelijk verant­woordelijke (naam, organisatie, telefoonnummer en email)**
 |  |
| * **School en klas**
 |  |
| * **Directe zorgverlener(s)**
 |  |
| * **Andere betrokkenen (bijvoorbeeld huisarts, consultatiebureau, leerplichtambtenaar, opa/oma etc.)**
 |  |
| **Woonplaatsbeginsel** |  |

Ingevuld formulier toesturen naar:

Annet.runia@rexfriesland.nl

Voor meer informatie over REX Jeugd kunt u terecht op:

https://www.sdfryslan.nl/rex-jeugd